

BIBLIOGRAPHY

- (kurikulum.kemdikbud.go.id. (2023). *Latar Belakang pada Kurikulum Merdeka*.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.
- 2003, U.-U. R. I. N. 20 T. (2003). *SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 7(2), 1–16.
- Aedi, N., & Amaliyah, N. (2016). *Manajemen kurikulum sekolah* (xii). Gosyen Publishing. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=975349>
- Anindito Aditomo. (2023). *Kurikulum Merdeka, Pelajaran Bahasa Inggris Kembali Wajib Diajarkan di Sekolah Dasar*.
<https://www.klikpendidikan.id/news/3589505506/kurikulum-merdeka-pelajaran-bahasa-inggris-kembali-wajib-diajarkan-di-sekolah-dasar-ini-tanggapan-guru-kelas>
- Anjali Dian Talsania. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Halim Bandar Lampung). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Raneka Cipta.
<https://adoc.pub/arikunto-s-2010-prosedur-penelitian-rev-ed-jakarta-rineka-ci.html>
- Chatib, M. (2012). *Sekolahnya manusia* (cet. ix). Kaifa. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=333>
- Djaali, H. (2008). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Eka. (2023). *Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia*. Redaksi Guru Inovatif.
- Fahamato Lase. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Menjadi Pengalaman Belajar*. 1(1), 1–10.
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:EM+Demystified:+An+.Expectation-Maximization+Tutorial#00Ahttps://www2.ee.washington.edu/techsite/papers/documents/UWEETR-2010-0002.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/srep22311%0Ahttp://www.life.um>
- Febrijayanice, R. (2019). *ketertarikan siswa dalam belajar bahasa inggris untuk siswa kelas 2 TKR A SMK Pembangunan Makale*.
- Fransiska, R. M., Wiranata, I. H., & Nursalim, N. (2022). Penerapan Merdeka Belajar dalam Menumbuhkan Minat dan Bakat Siswa di SDN 1 Pisang. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 2(1), 158 – 162–158 –

162. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/seinkesjar/article/view/3012>
- Ifrianti, S. (2015). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v2i2.1289>
- Izzan, A., & Mahfudin. (2007). *How to Master English* (Kesaint Blanc (ed.)). <https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/220497/how-to-master-english>
- Khoirurrijal, F. S., Makrufi, A. D., & Gandhi, S. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka*.
- Lenneberg, E. H. (2004). *New Directions In The Study Of Language*. The MIT Press.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Maulana Jamaludin, & Marini, A. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar: Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 187–194. <https://doi.org/10.31949/jee.v6v1.4741>
- Nurhasanah, & Sobandi. (2016). *pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat belajar siswa XI*. 1–23.
- Sabri, A. (2020). *Psikologi pendidikan berdasarkan kurikulum nasional* (2nd ed.). Pedoman Ilmu Jaya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=22056>
- Safari. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(2), 1242–1252.
- Silaen. (2018). *Desain Penelitian: Pengertian, Jenis, dan Contoh*. <https://penerbitdeepublish.com/desain-penelitian/>
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya / Slameto* (Edisi Revi). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1046779>
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cet. 21). Alfabeta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=20670>
- Tussakdiah, C. H. (2023). *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 8 Palembang*.